

TOETS INHOUD 9^e KLAS FEBR 2021

Duits 9-3/9-4/9-5 (AVH)

Grammatica

Leren en kunnen toepassen in een zin:

- De werkwoorden: haben, sein en werden in alle tijden en vormen (ook geb.wijs en 2 voltooid deelwoorden van werden, met de derde tijd van werden waar de Umlaut op de u wordt gezet: ich würde: ik zou en de rest van het rijtje
- Het zwakke ww (alle groepen)
- De der-Gruppe (zonder de 7 woorden, die jullie net moest leren)
- De ein-Gruppe
- Het bezittelijk voornaamwoord + kein
- Het persoonlijk voornaamwoord, de 9 rijtjes daarvan (ich, - , mir, mich) etc.

Leer ook:

Hoe je stap voor stap te werk moet gaan, als je moet ontleden. Je moet een eenvoudige zin kunnen ontleden. Met een eenvoudige zin bedoel ik: De kat heeft een muis gevangen. Of De man heeft zijn zoon een compliment gegeven.

In die zin moet je dan het onderwerp/ het lijdend voorwerp of het meewerkend voorwerp in de juiste naamval kunnen schrijven. En achter die zin moet je opschrijven, als het bijvoorbeeld een lijdend voorwerp is: lv / 4^e nv / einen of lv / 4^e nv / eine enzovoort

Zie hiervoor het huiswerk voor volgende week. Dat is de beste oefening voor de toets.

Huiswerk voor volgende week (zie magister): Er staat een oefening in Teams bestanden. De antwoorden staan daar ook. Ook staat er een bestand in Teams met de stappen, die je moet nemen om te kunnen ontleden.

Het kunnen ontleden is het belangrijkste grammatica-onderdeel

Wortschatz

Leer DNND uit Der Strom

1B + 2B + 2D + 3C

Leesvaardigheid

Je krijgt twee teksten met Mehrwahlfragen. De beste voorbereiding is 'Krabat'

uit lezen en de vragen in de bundel maken en nakijken m.b.v. de antwoordenbundel.

Duits 9-1/9-2(KSC)

- Woordenschat „Seidenstrasse“ (lijst in magister)
- Werkwoorden vervoegen (tegenwoordige tijd)
- Hoe herken ik zelfstandige naamwoorden (geslacht kunnen benoemen)
- Voorzetsels 2^e, 3^e, 4^e, 3^e +4^e
- Haben , sein, werden vervoegen
- Bezittelijke voornaamwoorden
- bijvoeglijke voornaamwoorden
- zinnen kunnen ontleden (zinsdelen kunnen benoemen)
- persoonlijke voornaamwoorden
- woordenlijst
- leestekst

Frans 9-4/9-5(MSC) en 9-3(BWE)

Voor de toetsweek moet je de volgende onderdelen kennen van hoofdstuk 2 :

- Alle vocabulaire (A t/m H)
- Alle grammaire (C + lijd.vw- G - I)
- De zinnnetjes N - F van D en J

Frans 9-1/9-2(BWE)

Voor de toetsweek moet je de volgende onderdelen kennen van hoofdstuk 2 :

- Alle vocabulaire (A t/m H)
- Alle grammaire (C + lijd.vw- G - I)

Engels 9-1/9-2 (RBE) en 9-3/9-4/9-5 (EVL)

De toets bestaat uit 3 onderdelen:

a. **Idioom uit Build Up:** vertalen van woorden in zinsverband van Engels naar Nederlands én van Nederlands naar Engels.

- Sports (blz. 37 t/m 40)
- Communication (blz. 65 en 66)
- About Houses (blz. 23 t/m 27)
- Emotions (blz. 81 en 82)

b. **Grammatica:**

- vragende en ontkenkende zinnen in alle tijdsvormen
- lidwoorden,
- meervoudsvormen
- alle onregelmatige werkwoorden (blz. 26 t/m 28 English Grammar)

c. **Tekstverklaren:**

- d.m.v. multiple choice op mavo niveau.

Economie alle klassen (DVZ)

Hoofdstuk 1 plus hoofdstuk 2 (inclusief budgetlijn), Hoofdstuk 3, Hoofdstuk 4 t/m 4.5 en par 5.3

Wiskunde alle lesgroepen

De toets omvat voor allen stof uit de hoofdstukken 1, 2, 3

Hoofdstuk 1. Ongelijkheden

- Intervallen
 - ✓ Doorsneden
 - ✓ Verenigingen
 - ✓ Lege verzameling
 - ✓ Intervalnotatie
 - ✓ Getallenlijnnotatie
- Ongelijkheden
 - ✓ Enkelvoudige ongelijkheden

De samengestelde ongelijkheden horen bij stof van de midden- en vlotgroep. Ze zijn wel in de les behandeld.

Hoofdstuk 2. Irrationale getallen

- Kwadraten van 1 t/m 20
- Wortels
 - ✓ Gewoon (bijv. $\sqrt{49} = 7$)
 - ✓ Hogere machten (bijv. $\sqrt[4]{81} = 3$)
 - ✓ Breuken (bijv. $\sqrt{1\frac{9}{16}} = \sqrt{\frac{25}{16}} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$)
- Optellen/aftrekken/vermenigvuldigen/delen van irrationele getallen
- Stelling van Pythagoras toepassen
- Vereenvoudigen met getallen en letters (bijvoorbeeld:
 $\sqrt{200} = \sqrt{100 \cdot 2} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{2} = 10\sqrt{2}$ en $\sqrt[3]{16a^7b^3c} = 2a^2b\sqrt[3]{2ac}$)
- Wegwerken van wortel uit breuk of breuk uit wortel

N.B. Staartworteltrekken hoeft *niet* beheerst te worden!

Hoofdstuk 3. Tweedegraads vergelijkingen

- Oplossen met:
 - ✓ x buiten haakjes brengen
 - ✓ zoeksom
 - ✓ worteltrekken
 - ✓ abc -formule
- Merkwaardige producten (zoek de handigste methode)
 - ✓ Uitwerken en ontbinden
 - ✓ Gebruiken bij berekeningen als $98 \cdot 100$

LESGROEP 3 T/M 6

Van de leerlingen uit deze groepen wordt verwacht dat zij méér en ingewikkelder sommen maken op de toetsweek.

Leerlingen uit de midden- en vlotgroep(en) dienen behalve het bovenstaande nog het volgende te beheersen:

Hoofdstuk 1

- Samengestelde ongelijkheden

Hoofdstuk 3

- Kwadraat afsplitsen
- Merkwaardig product gebruiken bij oplossen vgl.

Hoofdstuk 4. Wortel- en gebroken vergelijkingen

- Wortelvergelijkingen
- Gebroken vergelijkingen

LESGROEP 5 EN 6

Leerlingen uit deze groepen dienen behalve al het voorgaande ook het volgende te beheersen:

- Modulus- en kwadratische ongelijkheden (hoofdstuk1)
- Aantonen van merkwaardige producten

[Nederlands alle klassen](#)

Voor de toetsweek heb je redekundig ontleden geleerd. Je kunt nu herkennen en benoemen van de onderstaande zinsdelen in een zin:

1. persoonsvorm
2. onderwerp
3. werkwoordelijk gezegde
4. naamwoordelijk gezegde
5. lijdend voorwerp
6. meewerkend voorwerp
7. bijwoordelijke bepaling.

De uitleg staat bij elk zinsdeel in je grammaticaboek. Als je je boek nog niet terug hebt, kun je dat ophalen in de mediatheek.

